

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского  
муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Ак каен» (протокол от 23.03.2022 г № 4)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х. приказ от 23.03.2022 № 55 о/д
--	---

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского  
муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Халитова Лилия Харисовна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 422430, РТ, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60 Адрес (адреса) места осуществления образовательной деятельности Учреждения: 422430, РТ, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 66
Телефон, факс	8(84374)37177
Адрес электронной почты	akaen-bua@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Буинский районный исполнительный комитет. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Буинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 16.02.2017 № 9509, серия 16 Л 01 № 0005588 Приложение к лицензии серия 16 П 01 № 0009824

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского  
муниципального района Республики Татарстан» (далее — детский сад) расположено  
в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» имеет 2 здания. Здание Детского сада, находящееся по адресу: г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60 — одноэтажное, площадь 586,2 кв.м. Проектная наполняемость — 80 мест. Здание Детского сада, находящееся по адресу: г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 66 — одноэтажное, находится в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан», площадь 253,2 кв.м. Проектная наполняемость — 40 мест.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, ФГОС дошкольного образования с изменениями на 21 января 2019 года. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста — 10;
- Вторая группа раннего возраста — 16;
- Младшая группа — 10
- Средняя группа — 11
- Старшая группа — 18;
- Подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были проведены мероприятия в двух форматах — онлайн и предоставление записи мероприятий на имеющихся ресурсах: облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители выявили желание активно участвовать в жизни детского сада в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	84 %
Неполная с матерью	14	16 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	19 %
Два ребенка	26	31 %
Три ребенка и более	44	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов: охране и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры; развитию личности ребенка, его любознательности, творческого воображения, эмоционально-чувственной сферы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей оказывается грамотная консультативная психолого-педагогическая помощь. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду организовано в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 96, постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Детский сад оказывает следующие платные образовательные услуги: социально-гуманитарной, художественно-эстетической, коммуникативно – речевой направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество детей 2020 год	Количество детей 2021 год
1	«Английский язык для малышей»	Кружок	5-7 лет	37	33
2	«Теремок»	Кружок	5–6 лет	13	10
3	«Веселые гномики» (январь – май 2021)	Кружок	6-7 лет	15	15
4	«Театральный сундучок» (январь – май 2021)	Кружок	5-6 лет	12	12
5	«Веселая грамматика» (сентябрь- декабрь 2021)	Кружок	6–7 лет	-	18
6	«Веселые нотки» (январь – май 2021)	Кружок	3-7 лет	6	6

Результаты анкетирования родителей по выявлению спроса на ПДУ.

Для изучения спроса на виды платных образовательных услуг в период с 11.05.2021 г. по 31.05.2021 г. в детском саду было организовано анкетирование родителей, предварительно информировав их о возможностях педагогического коллектива (Протокол № 5 от 25 мая 2021 г.) В опросе приняли участие 47 родителей. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Воспитанники старшей и подготовительных групп посещали по два кружка. Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме. На каждом занятии педагоги стремились внести новые, интересные знания. Педагоги качественно проводили занятия. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ. Эффективность проведенной работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные

способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Общее руководство всеми видами деятельности и структурными подразделениями ДООУ в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, организация целенаправленного процесса развития ДООУ, принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий в ДООУ, контроль за административно-хозяйственной, методической, медицинской деятельностью, за соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка, установление внешних связей и контактов ДООУ с вышестоящими организациями и внешними организациями, необходимых для его успешного функционирования и развития.
Педагогический совет	Осуществляет основные задачи и функции педагогического совета ДООУ, определяет его самоуправление и деятельность, права и ответственность, обязанность его членов, а также взаимосвязь педагогического совета с другими органами самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	В целях реализации и защиты прав и законных интересов сотрудников детского сада общее собрание работников обозначает основные задачи и функции, определяет состав, права и ответственность собрания, а также взаимосвязь с другими органами самоуправления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить

	предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Создание родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Родительский комитет является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Локальные нормативные акты, разработанные и принятые в детском саду в соответствии с его компетенцией, определенной действующим законодательством и Уставом, внутренние документы, устанавливающие нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри ДОУ:

Правила приема обучающихся

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту - учреждение) и родителями (законными представителями) воспитанников

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Порядок, условия и основания перевода и отчисления воспитанников

Режим занятий обучающихся

Режим занятий обучающихся

Локальные нормативные акты организационно-распорядительного характера

Положение о порядке разработке и утверждения локальных актов

Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы несовершеннолетних детей

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности

Положение о языке образования

Положение об Основной образовательной программе дошкольного образования

Перечень учебно-методической литературы, иной литературы, используемой при реализации образовательных программ дошкольного образования

Положение видах и условиях поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Положение о мониторинге качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о рабочей программе педагога  
Положение о режиме работы  
Положение о полилингвальной группе  
Положение о профессиональной этике  
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования  
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ  
Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы защиты прав воспитанников и их родителей (законных представителей)  
Положение об общественном инспекторе по охране прав детей  
Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите их прав  
Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей  
Положение об адаптационном режиме  
Положение об организации прогулок с воспитанниками  
Положение об охране жизни и здоровья воспитанников  
Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения антитеррористической безопасности  
Положение о системе видеонаблюдения  
Положение об организации пропускного и внутриобъектного режимов на объекте (территории)  
Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной открытости  
Положение об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»  
Положение о самообследовании  
Локальные нормативные акты, регулирующие работу с обращениями граждан, поступившими в детский сад  
Порядок обращений граждан  
Информация для граждан, желающих направить обращение  
Положение о порядке рассмотрения обращений граждан  
Локальные нормативные акты, содержащие нормы охраны труда и трудового права  
Действия персонала при несчастном случае  
Положение о комиссии по охране труда  
Положение о разработке, учете и выдаче инструкций по охране труда  
Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками  
Программа проведения внепланового инструктажа по охране труда на рабочем месте  
Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции  
Положение о комиссии по противодействию коррупции  
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду соответствуют законодательству Российской Федерации и размещены на официальном сайте образовательной организации <https://edu.tatar.ru/buinsk/page1931727.htm>.  
В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения

эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	19	22	69	78	0	0	88	100

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Татарстан, занятия с детьми воспитатели вели



дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021 году дети с ОВЗ садик не посещали.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 16 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по обучению татарского языка показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Эти белэн бергә! Вместе с папой	Республиканский	1 группа раннего возраста	Диплом 2 место
Народы разные – Республика одна	Республиканский	1 группа раннего возраста	Диплом 1 степени

«ӘТИ БЕЛӘН БЕРГӘ! ВМЕСТЕ С ПАПЫЙ!»	Республиканский	Юсупов Раян, Юсупов Ильнур Шавкатович	Диплом 2 место
«Радуга юных талантов»	Муниципальный	Булатов Айнур	Диплом Победитель
«Мин- татар баласы» «ШАЯН ТВ» балалар телеканалы	Республиканский	Хасанов Акмаль	Сертификат Участник
«Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Агитбригада «Всезнайки»	Грамота 3-место
ПАЛИТРА КУЛЬТУР III Международный конкурс на родных языках для детей и молодёжи	Международный	Мангутова Аида	Диплом 2-место
Республиканский конкурс «Читающая мама- читающая семья» Номинация «Конкурс фотографий «Читающая мама».	Республиканский	Фадеев Михаил	Сертификат
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю поделку по ПДД.	Муниципальный	Сагдиев Раяз	Грамота
Кустовой конкурс чтецов "Птичьи трели" победитель в номинации. «Самые юные чтецы».	Муниципальный	Рахимзянова Рамина	Грамота
Республиканский конкурс «Читающая мама- читающая семья» Номинация «Конкурс фотографий «Читающая мама».	Республиканский	Фадеев Михаил	Сертификат
Конкурс «Безопасность глазами детей-2021 номинация «Фотоколлаж»	Республиканский	Зайнуллина Нелли	Диплом 1 степени
Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку по ПДД. Номинация «Новогодний подарок»	Муниципальный	Махмутов Данил	Диплом участника
«Таланты России»	Всероссийский	Гайнутдинова Ясмينا	Диплом I степени
«Зеленая планета-2021»	Муниципальный	Сиразов Данияр	Грамота II

			место
«Моя семья – моё богатство»	Республиканский	Герасимов Кирилл	Диплом
«Масеница-Краса!»	Всероссийский	Старшая группа «Капельки»	Грамота I степени
«Всезнайкино»	Всероссийский	Мухамедьярова Аделя	Диплом I место
«Чудесный сказок хоровод»	Республиканский	Группа «Капельки»	Грамота II место
«Зимние фантазии»	Республиканский	Липатова Дарья	Диплом 3 место
«Безопасность дорожного движения»	Муниципальный	Гайнутдинова Ясмينا	Диплом 3 место
«Безопасность дорожного движения»	Муниципальный	Хабибуллин Риналь	Диплом 2 место
«Ребенок в мире прав»	Республиканский	Коллектив «капельки»	Сертификат
«Первые шаги маленьких исследователей»	Республиканский	Хабибуллин Раниль	Диплом II место
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	Бадретдинова Алия	Диплом 3 место
Детский конкурс «Таланты России»	Всероссийский	Закирова Элина	Диплом I степени
Конкурс видеороликов «Я люблю английский»	Муниципальный	Ягудин Карим	Грамота 1 место
Конкурс видеороликов «Мин энинен ярдэмчисе»	Муниципальный	Салихова Инзиля	Грамота 3 место
Экологический конкурс «Зелёная планета»-2021	Муниципальный	Ягудин Карим	Грамота 2 место
Конкурс стихотворений на английском языке	Муниципальный	Гайнутдинова Ясмينا Валиуллова Самира, Гимранова Гульнара, Сиразова Сылу	II место  Сертификат
Вперед к звездам	Международный	Гимранова Гульнара	Лауреат I степени

Времена года. Ранняя весна.	Международный	Адыгизалова Ламан	Лауреат I степени
В мире наших пернатых друзей	Всероссийский	Мифтахутдинов Асхан	Лауреат I степени
Конкурс рисунков посвященных международному дню Земли	Международный	Галимова Амина	Лауреат I степени
Онлайн – фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр –FEST»	Республиканский	Воспитанники подготовительной группы	Диплом, участник
«Народы разные –Республика одна!»	Республиканский	Коллектив «Шатлык нуры» (подготовительная группа)	Диплом, 1 место
“Национальный колорит”	Республиканский	Коллектив «Шатлык нуры» (подготовительная группа)	Диплом победителя
“Татар малае, татар кызчыгы”	Муниципальный	Ибатуллина Амина	Грамота победителя
Конкурс чтицов “Тукай шигъри чишмэбез» - “Тукай – родник поэзии”	Муниципальный	Салихова Инзиля  Ибатуллина Амина	Грамота победителя
“Без Габдулла Тукайның шигырьлэрен укыйбыз”	Муниципальный	Салихова Инзиля, Ибатуллина Амина, Ягудин Карим, Малаткин Ильдан, Гимальдинова Мадина, Валиуллова Самира	Грамота победителя
Шаян Тукайны укый	Республиканский	Салихова Инзиля	Грамота победителя

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 46 (52 %), со второй группой здоровья — 38 (43 %), с третьей — 4 (4 %), с четвертой — 0 (0 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**Инновационная деятельность, осуществляемая детским садом.**

Сотрудничество в области познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития, республиканская стажировочная площадка, Омега устойчивого развития, международная площадка:

- Вебинар «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования», март 2021
- Конференция «Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере дошкольного образования», сентябрь 2021
- Вебинар «Развитие партнерского взаимодействия с учреждениями социума», октябрь 2021
- Круглый стол «Дошкольное образование в интересах устойчивого развития (апробация проекта ОМЕП)», Ноябрь 2021

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога и переподготовку 3 работника по специальности «Воспитатель» На 30.12.2021 проходит обучение в вузе по педагогической специальности 1 педагог.

Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Года	Стаж педагогической работы			
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2019	4	1	5	4
2020	5	1	6	1
2021	6	1	6	1

В 2021 году педагоги педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
За активное привлечение семей воспитанников к участию в творческих конкурсах и пропаганду семейных ценностей.	Кустовой	Макавеева А.В.	Грамота
Лучший раздаточный материал по ФЭМП	Кустовой	Макавеева А.В.	Грамота
Лучшая обучающая игра по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»	Кустовой	Макавеева А.В.	Грамота
Конкурс «Дошкольник в мире профессий». Номинация «Моя педагогическая находка»	Республиканский	Макавеева А.В.	Диплом 2 место
Дидактические игры и пособия. Математический ЛЭПБУК.	Международный	Гиматдинова А.Р.	Диплом лауреата III степени
IX Всероссийский научно-практической конференции «Моя малая Родина»	Всероссийский	Гиматдинова А.Р.	Диплом за активное участие
«Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дош.возраста татарскому языку, посвященному Году родных языков и народного единства	Муниципальный	Валиуллина И.И.	Диплом Участник
ПАЛИТРА КУЛЬТУР III Международный конкурс на родных языках для детей и молодёжи	Международный	Валиуллина И.И.	Диплом за подготовку победителя
«Кызыклы китап» (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дош.возраста татарскому языку, посвященному Году родных языков и народного единства	Муниципальный	Валиуллина И.И.	Диплом



ПАЛИТРА КУЛЬТУР III Международный конкурс на родных языках для детей и молодёжи	Международный	Валиуллина И.И.	Диплом за подготовку победителя
Муниципальный конкурс авторских лэбуков "Кызыклы китап" (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства 2021г.	Муниципальный	Бикмуллина Люция Мударисовна	Сертификат
«Педагогическая мастерская», проведенной в рамках Открытого республиканского фестиваля -конкурса татарского искусства "Моң чишмәсе.	Республиканский	Бикмуллина Люция Мударисовна	Сертификат
Муниципальный конкурс авторских лэбуков "Кызыклы китап" (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства 2021г.	Муниципальный	Бикмуллина Люция Мударисовна	Сертификат
«Национальный колорит»	Муниципальный	Сафиуллина А.Н.	Диплом
Конкурс рисунков посвященных международному дню Земли	Международный	Сафиуллина А.Н.	Диплом
В мире наших пернатых друзей	Международный	Сафиуллина А.Н.	Диплом
Конкурс «Нефтьченең бер көне»	Республиканский	Сафиуллина А.Н.	Благодарственное письмо “Гаилә һәм мәктәп”
ТАССРның 100 еллыгына багышланган рәсемнәр бәйгесе	Республиканский	Сафиуллина А.Н.	Сертификат “Гаилә һәм мәктәп”
«Педагогическая мастерская»,	Республиканский	Бикмуллина	Сертификат

проведенной в рамках Открытого республиканского фестиваля -конкурса татарского искусства "Моң чишмәсе.		Люция Мударисовна	
Авторские лепбуки «Занимательная книга» («Кызыклы китап»)	Муниципальный	Тютинина Е.В.	Сертификат участника
Конкурс татарского искусства «Моң Чишмәсе» Видеоролик «Макет моей малой Родины»	Республиканский	Тютинина Е.В.	Сертификат участника
«Таланты России»	Всероссийский	Хасанова Гульгена Гайфулловна	Диплом куратора
«Пристань детство»	Всероссийский	Хасанова Гульгена Гайфулловна	Диплом I степени
«Занимательная книга»	Муниципальный	Хасанова Гульгена Гайфулловна	Сертификат
«Радуга идей - 2021»	Республиканский	Хасанова Гульгена Гайфулловна Замалиева Лилия Рамисовна	Сертификат
«Дошкольное образование в интересах устойчивого развития (апробация проекта ОМЕР)»	Республиканский	Хасанова Гульгена Гайфулловна Замалиева Лилия Рамисовна	Сертификат
Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2021»	Республиканский	Шакурова Р.М.	Диплом 2 степени
Родные языки народов России	Всероссийский	Шакурова Р.М.	сертификат
Педагогическое мастерство без границ	Республиканский	Шакурова Р.М.	сертификат
Взрачиваем незаурядных	Республиканский	Шакурова Р.М.	сертификат

За достигнутые успехи в работе	Муниципальный	Шакурова Р.М.	Почётная грамота
“Куркынычсызлык балалар күзлегеннән” “Безопасность глазами детей - 2021”	Республиканский конкурс	Гимранова Эльмира Амировна	2 степень
«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН	Гимранова Эльмира Амировна	Сертификат №227457/В
Вебинар "Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»"	Онлайн- вебинар	Гимранова Эльмира Амировна	Сертификат № 317226/В
“Куркынычсызлык балалар күзлегеннән” “Безопасность глазами детей - 2021”	Республиканский конкурс	Гимранова Эльмира Амировна	2 степень
«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН	Гимранова Эльмира Амировна	Сертификат №227457/В
Вебинар "Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»"	Онлайн- вебинар	Гимранова Эльмира Амировна	Сертификат № 317226/В
“По следам тукая”	Республиканский	Гиматдинова Лилия Мазитовна	диплом
Татар сүзе	Республиканский	Гиматдинова Лилия Мазитовна	Рәхмәт хаты

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Ак каен» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом,

система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В наличии центр художественной и методической литературы, который располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд можно условно разделить на три части: книги для воспитателя (методическая и справочная литература); иллюстративный материал, дидактические пособия; книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает МБДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Методическая литература размещена по разделам: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественная литература», «Демонстрационный материал», печатные издания, программы, для работы воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Имеется электронный доступ к методической литературе. Ссылки размещены на официальном сайте детского сада

<https://edu.tatar.ru/buinsk/page1931727.htm/page3936872.htm>.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду 6 групповых комнат.

Все групповые помещения эстетически оформлены. Имеется свободное пространство для движения детей, так же предусмотрено зонирование групповых помещений:

- уголок книги и художественно-эстетического развития;

- уголок песка и воды (группы раннего возраста);
- уголок экспериментирования;
- уголок природы;
- зона отдыха;
- уголок для сюжетно – ролевых, дидактических, строительных игр;
- музыкальный уголок;
- театральный уголок;
- физкультурный уголок;
- уголок по национальному воспитанию;
- уголок по ПДД.

Имеется зона для образовательной деятельности.

Планировка групп дает возможность взрослым и детям видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей.

Групповые помещения обеспечивают детям свободный доступ к играм, игрушкам, а так же к материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и труда.

Во всех групповых комнатах имеется кухня, где есть шкаф для хранения кухонной посуды, стол.

Каждая групповая комната имеет прихожую со шкафами для раздевания детей, скамейки. В прихожей на стендах для родителей имеются информационные уголки “Для вас родители”, “Умелые ручки”.

Каждая групповая ячейка имеет спальную комнату. Спальни оборудованы деревянными кроватями, имеется двухъярусные деревянные кровати. Во всех спальнях имеется рабочее место воспитателя – стол, стул, шкаф для методической литературы.

О специально оборудованных учебных кабинетах.

Наименование	Адрес	Оборудованные кабинеты	Количество	Общая площадь м2
МБДОУ «Ак каен»	422430 РТ, г Буинск, ул Р.Люксембург дом 60	Музыкальный зал	1	34,8
МБДОУ «Ак каен»	422430 РТ, г Буинск, ул Р.Люксембург дом 66	Групповые помещения	2	80,5
МБДОУ «Ак каен»	422430 РТ, г Буинск, ул Р.Люксембург дом 60	Групповые помещения	4	127,5
МБДОУ «Ак каен»	422430 РТ, г Буинск, ул Р.Люксембург дом 60	Методический кабинет	1	18,7

Материально-техническое и информационное обеспечение организации. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	МБДОУ "Ак каен"
Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	0
Индивидуальные автоматические рабочие места специалистов	5

(музыкальный руководитель, старший воспитатель, учитель –логопед, воспитатель по обучению татарскому языку)	
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	2
Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	1
Наличие оборудованных прогулочных площадок	6
Методический кабинет обеспечен методической литературой для педагогов по всем образовательным областям (литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии).	

Методический кабинет обеспечен методической литературой для педагогов по всем образовательным областям (литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии).

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы МБДОУ "Ак каен". Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся средства обучения:

печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);  
электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);  
наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);  
демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)  
спортивные снаряды, мячи и т.п.

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Материальные средства обучения – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);  
Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)  
Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;  
гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;  
учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);  
сотворчество педагога и обучающегося;  
приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, окрашено уличное ограждение, беседки на игровых участках. Совместно с родителями воспитанников обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, закупить ноутбуки для педагогов, МФУ.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2021 года. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 24.11.2021 проводилось онлайн анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	88



в режиме полного дня (12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		88 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (21%)

с высшей категорией		2 (14%)
первой категорией		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (36%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	839,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118,1

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован полностью количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.